

# COSTITUZIONE DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE

## Premessa

In questi ultimi anni, nell' Ambito Territoriale, sono stati avviati spazi di confronto e progettazione orientati a sviluppare pensieri comuni rispetto alla qualità dei servizi per la prima infanzia.

Le attività realizzate a livello zonale quali l'elaborazione e la gestione del Piano Nidi Triennale, la realizzazione del sistema di accreditamento dei Servizi per la prima infanzia di Ambito, l'attivazione di proposte formative rivolte alle educatrici dei servizi pubblici e privati, hanno favorito la creazione di relazioni, scambi e azioni continuative tra i Responsabili dell'area educativa dei Comuni dell'Ambito.

Ciò ha portato a rendere stabile e operativo il "Tavolo per la Prima Infanzia di Ambito", composto dall'Ufficio di Piano e funzionari dei Servizi educativi dei Comuni dell'Ambito, con la finalità di lavorare in modo sistematico sui temi oggetto della pianificazione educativa e per promuovere un sistema integrato dei servizi educativi dell'infanzia, flessibile e capace di rispondere ai mutamenti dei contesti sociali in atto.

Le riflessioni e le azioni svolte durante gli incontri del "Tavolo per la Prima Infanzia di Ambito" finalizzate a leggere ed interpretare la domanda sociale, comprendere e realizzare compiutamente le opportunità legislative (accreditamento, piano nidi contributi fondi intese...), confrontarsi sul sistema dei costi e dei finanziamenti dei servizi, della qualità, della capacità di rispondere ai bisogni e alle nuove esigenze delle famiglie, hanno indotto a ritenere opportuna l'attivazione di un Coordinamento pedagogico territoriale che, con specifici obiettivi di lavoro, piani e tempi definiti per la loro realizzazione, potesse favorire l'integrazione delle politiche per la prima infanzia di Ambito, la costruzione di un sistema d'offerta che sostiene la qualità, attraverso la formazione e l'aggiornamento degli operatori come un elemento fondante della qualità dei servizi, ed attento alla flessibilità delle risposte a bisogni delle famiglie in cambiamento.

L'idea di costituire un Coordinamento Pedagogico Territoriale permanente nasce dall'esigenza di sviluppare tali aspetti, presidiare e condividere progetti e proposte per i servizi per la prima infanzia, pubblici e privati, quali parte di un sistema integrato e complesso.

Nei diversi comuni, infatti, da tempo si sono sperimentati percorsi e modelli educativi e pedagogici che potrebbero divenire risorsa a livello di ambito. Una delle principali finalità della costituzione del Coordinamento Pedagogico Territoriale è connessa alla possibilità di valorizzare le risorse presenti attraverso percorsi di condivisione e nuove attivazioni.

Contestualmente la costituzione del coordinamento consentirà lo sviluppo di proposte innovative orientate a raccordare e promuovere il lavoro di rete tra i servizi per la prima infanzia e tra questi e servizi dell'ambito.

In sostanza il Coordinamento Pedagogico diventa il luogo tecnico e lo strumento per mettere a sistema le competenze presenti nel territorio, diffondere le buone pratiche sia verso i servizi pubblici che verso i privati per favorire la crescita complessiva del sistema educativo territoriale.

In relazione ad attività quali l'accreditamento dei servizi pubblici e privati inoltre, per cui i Comuni e l'Ambito sono chiamati a svolgere funzioni gestionali di costituzione e aggiornamento dell'Albo, monitoraggio e vigilanza del sistema, il Coordinamento pedagogico può svolgere un ruolo ed un supporto tecnico fondamentali.

Il coordinamento si pone quale luogo di "snodo" tra il "Tavolo per la Prima Infanzia di Ambito", al quale partecipa portando le proposte di carattere tecnico e dal quale riceve input di lavoro, i Comuni ed i Nidi pubblici e privati, l'ufficio di piano e i soggetti del territorio che operano nella rete della prima infanzia.

Un'altra esigenza di fondamentale importanza è stata espressa dai Comuni che intendono utilizzare tale opportunità per consolidare e dare continuità alla presenza della Pedagogista per esigenze specifiche dei propri servizi sia per ottemperare alle indicazioni nei criteri di accreditamento sia ampliando tale obbligo in relazione alle proprie scelte organizzative.

L'ipotesi è che quanto sopra esposto possa tradursi nelle seguenti azioni:

#### **Area Prima Infanzia**

- **accompagnamento lavori** Tavolo Prima Infanzia in particolare rispetto agli aspetti pedagogici e/o tecnici connessi all'attuazione di circolari e adempimenti normativi
- **funzione di consulenza e primo orientamento** per i servizi prima infanzia dei territori di competenza
- attività connesse all'**accreditamento** dei servizi pubblici e privati con riferimento al sistema di presidio della qualità dei servizi...
- attività connesse alle **disposizioni regionali** quali Fondi Intese, conciliazione... che riguardino la dimensione territoriale dell'Ambito
- **collaborazione tecnica** nella ricerca di finanziamenti, stesura progetti ect

#### **Area della formazione**

- **analisi dei bisogni formativi** attraverso incontri e/o questionari
- **progettazione di percorsi formativi** attraverso l'individuazione di agenzie esterne e/o interne
- **verifica delle proposte** attraverso incontri e/o questionari.

#### **Area della Progettazione Educativa**

- **condivisione progettazione educativa** (finalità, obiettivi, strategia,...)
- **condivisione degli strumenti** (fascicolo personale, piano pedagogico,...)
- **condivisione dei documenti previsti dalla normativa** (carta dei servizi, questionari,...)

### **Lavoro di rete e promozione di una cultura dell'infanzia**

- **circolazione e diffusione informativa sulle diverse iniziative dedicate alla prima infanzia** (convegni, giornate di studio, articoli, bibliografia,...)
- **organizzazione di eventi** su tematiche legate all'educazione sia rivolte agli operatori che alle famiglie;
- **realizzazione di materiale divulgativo** per operatori e famiglie;
- **cura e promozione di progetti di “rete”** con servizi e realtà del territorio che si occupano dell'infanzia (uonpia, servizi sociali di base, scuole, ...);
- **attivazione nuove collaborazioni** con altri servizi e realtà del territorio (biblioteche, pediatria di base,...)

Le pedagogiste sono presenti presso l'ufficio di piano dell'Ambito di Garbagnate Milanese il mercoledì mattina dalle ore 9 alle 13.

PER CONTATTARE IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO:

[primainfanzia@comuni-insieme.mi.it](mailto:primainfanzia@comuni-insieme.mi.it)

tel. 02 990 737 50